

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Л.И. Шарафеева/  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/Г.Н. Халитова /  
« 28 » августа 2019 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Р.Д. Бикмуллин/  
Приказ № 126  
от « 28 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета география  
МБОУ «Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
Бикмуллина Рустема Даяновича, учителя I квалификационной категории  
11 класс

Принято на заседании педагогического совета  
( Протокол № 1 от « 28» августа 2019 г.)

2019 - 2020 учебный год

## 1. Планируемые результаты.

**В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## 2.Содержание учебного предмета.

Раздел	Содержание
<b>Регионы и страны мира</b>	<p>Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p> <p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p>
<b>Россия в современном мире</b>	<p>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p> <p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p>
<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</p>

## 3.Тематическое планирование.

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Регионы и страны мира	23
2	Россия в современном мире	5

3	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	7

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата		примечание
			План	факт	
	<b>Регионы и страны мира</b>	23			
1	Регионы и страны мира. Многообразие стран мира и их типы.	1	6.09		
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	1	13.09		
3	Современная политическая карта мира.	1	20.09		
4	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Европы	1	27.09		
5	Особенности природно-ресурсного потенциала, крупных регионов и стран Зарубежной Европы	1	4.10		
6	Особенности населения, хозяйства, культуры крупных регионов и стран Европы	1	11.10		
7	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Европы.	1	18.10		
8	Итоговый урок по теме: «Зарубежная Европа».	1	23.10		
9	Особенности географического положения, истории открытия и освоения крупных регионов и стран Зарубежной Азии	1	30.10		
10	Особенности природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Азии	1	13.11		

11	Население и культура стран Зарубежной Азии. Практическая работа № 1. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов Зарубежной Азии, их участия в международном географическом разделении труда (оценочная)	1	20.11		
12	Особенности хозяйства, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	1	27.11		
13	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1	4.12		
14	Особенности географического положения, истории открытия и освоения Африки.	1	11.12		
15	Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство крупных регионов и стран Африки. Особенности культуры и современных проблем регионов Африки	1	18.12		
16	Обобщающее повторение по теме «Африка».	1	25.12		
17	Особенности географического положения, истории открытия и освоения Северной Америки	1	15.01.19		
18	Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство стран Северной Америки на примере США.	1	22.01		
19	Особенности культуры, современных проблем развития стран Северной Америки на примере Канады. Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1	29.01		
20	Особенности географического положения, истории открытия и освоения Латинской Америки	1	05.02		
21	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства на примере Аргентины и Мексики	1	12.02		
22	Культура и современные проблемы развития стран Латинской Америки. Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	19.02		
23	. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии и Океании.	1	26.02		
	<b>Россия в современном мире</b>	5			
24	Россия в современном мире. Отрасли международной специализации России. Практическая работа №2. Определение основных направлений	1	05.03		

	внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира (оценочная)				
25	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	1	12.03		
26	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	1	19.03		
27	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1	02.04		
28	Итоговый урок по теме «Россия в современном мире»	1	09.04		
	<b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечеств</b>	7			
29	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях	1	16.04		
30	Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1	23.04		
31	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения	1	30.04		
32	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения	1	07.05		
33	Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Практическая работа №3. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. (оценочная)	1	14.05		
34	Итоговый урок по теме: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечеств»	1	21.05		
35	Итоговый урок. Обобщение знаний по всему курсу	1	25.05		